

# FORMATEUR PROFESSIONNEL D'ADULTES (TP)



Nombre de participant : de 4 à 12 personnes  
Durée : 315h / 7 mois - Délai d'inscription : J-21  
400h de stage obligatoire (2 sessions / an)  
Lieu : France Entière - La Réunion - À distance

## TARIF DE FORMATION

Sur devis / financement OPCO, CPF, Pôle emploi,  
La Région, code RNCP37275

### Public concerné :

Tout public, Salarié ou demandeur d'emploi  
+ de 18 ans avec 3 ans d'expériences métier  
Accessible aux personnes en situation de handicap.  
Contacter le référent handicap.

### Pré-requis :

Avoir le Bac, une spécialité de formation, être à l'aise avec  
les outils informatiques. PC portable requis.

### Déroulement de la formation :

1 à 2 jours de formation par semaine en alternance  
+ 400h de stage en entreprise (ou contrat  
d'apprentissage)  
+ Période d'accompagnement à la recherche d'emploi,  
+ Soutien personnalisé à distance,  
+ Période de préparation au passage des examens  
+ Période de mobilité possible en France ou à l'Étranger.

### Modalité pédagogique

Formation en salle et à distance en synchrone et  
asynchrone par demi-journée d'enseignement théorique  
et de mise en pratique. Participation active.  
**400h de stage en entreprise obligatoire.**

### Moyen pédagogique

Déroulé pédagogique et ateliers de mise en situation  
pratique. E-learning, Utilisation des outils numériques,  
Développement de projets professionnels.

### Poursuite d'étude :

- Spécialité de formation ou diplôme de Bac+3
- Accompagnement à la création d'entreprise de formateur.

### Expériences professionnelles :

Des formateurs d'expériences métiers, diplômés et certifiés  
Directeur de centre de formation et formateur professionnel

### Objectifs :

- Concevoir et préparer la formation
- Animer une formation et évaluer les acquis des apprenants
- Accompagner les apprenants en formation
- Inscrire sa pratique professionnelle dans une démarche de qualité et de responsabilité sociale des entreprises.

Inscription au titre professionnel de niveau V. Formation  
accessible par capitalisation de blocs de compétences.

### Programme de la formation

(construit à partir du référentiel de certification)

#### CCP1 : Concevoir et préparer la formation (133h)

Elaborer la progression pédagogique d'une formation  
multimodale à partir d'une demande  
Concevoir un scénario pédagogique et d'accompagnement en  
intégrant la multi modalité  
Concevoir des activités d'apprentissage et d'évaluation en  
intégrant la multi modalité

#### CCP2 : Animer une formation et évaluer les acquis des apprenants (35h)

Animer une formation et faciliter les apprentissages selon  
différentes modalités  
Evaluer les acquis de formation des apprenants  
Remédier aux difficultés individuelles d'apprentissage

#### CCP3 : Accompagner les apprenants en formation (42h)

Accompagner les apprenants dans leur parcours de formation  
Accueillir un apprenant en formation et co-construire son  
parcours  
Tutorer les apprenants à distance  
Accompagner le développement professionnel des apprenants

#### CCP4 : Inscrire sa pratique professionnelle dans une démarche de qualité et de responsabilité sociale des entreprises (105h)

Respecter et faire respecter la réglementation en vigueur en  
formation et dans sa spécialité  
Réaliser une veille pour maintenir son expertise de formateur  
et de professionnel dans sa spécialité  
Analyser ses pratiques professionnelles

# AIRLISE



TITRE PROFESSIONNEL DU MINISTÈRE DU TRAVAIL

## FORMATEUR PROFESSIONNEL D'ADULTE

RNCP37275 - Code Rome K2111 – Formation code 44586 – code NSF 333t :

Éducation et transfert de connaissance

### Objectifs et contexte de la certification :

Grâce à sa double expertise pédagogique et technique, le formateur professionnel d'adultes accompagne les apprenants dans l'apprentissage d'un métier ou dans l'acquisition de compétences ou de savoirs nécessaires à l'accès à la qualification, la professionnalisation et l'accès ou le maintien dans l'emploi.

### Activités visées :

Le formateur professionnel d'adultes analyse des demandes formelles et informelles de formation pour identifier les compétences et les savoirs à acquérir par les apprenants et pour rédiger la progression pédagogique de la formation à animer. Pour préparer son animation, il formalise les étapes clés et les modalités sous la forme d'un scénario pédagogique et d'accompagnement. Il choisit, adapte ou crée les activités et sélectionne ou conçoit des ressources adaptées. Le formateur anime la formation selon différentes modalités (présentiel, distance, alternance...).

Il s'appuie sur les pédagogies actives et adopte une posture de facilitation des apprentissages. Il prend en compte l'hétérogénéité du groupe pour adapter la formation aux besoins des apprenants et à leur progression. En amont, pendant et à la fin de la formation, il évalue les acquis des apprenants pour mesurer leur progression et valider l'acquisition de savoirs ou de compétences relatifs à un référentiel. En cas de besoin, il met en place des démarches de remédiation aux difficultés individuelles d'apprentissage.

Tout au long de la formation, le formateur professionnel d'adultes accompagne les apprenants afin de sécuriser leurs parcours de formation. A partir d'un scénario d'accompagnement, il met en œuvre les différentes étapes de l'accompagnement. Il mobilise les acteurs relais au sein ou à l'extérieur de son organisation, en réponse aux besoins des apprenants. Il accueille et positionne les apprenants afin d'individualiser leurs parcours. Il assure un suivi individualisé et collectif et propose d'éventuels ajustements de parcours. Lorsqu'il accompagne les apprenants à distance, le formateur met en place des actions de tutorat spécifiques à la formation à distance. L'accompagnement permet également de contribuer au développement professionnel des apprenants en favorisant des compétences et des comportements adaptés à leurs projets professionnels.

Dans ses activités, le formateur professionnel d'adultes veille en permanence à la qualité de ses activités. Il se conforme au cadre contractuel de la formation, à la réglementation en vigueur dans sa spécialité et dans le secteur de la formation. Il connaît les enjeux de RSE (Responsabilité sociale des entreprises) de son organisation et sensibilise les apprenants dans leur propre activité. Il participe au système de qualité et de conformité en assurant la traçabilité de la formation. Il s'adapte aux évolutions de son environnement et maintient son niveau d'expertise et de performance grâce à une démarche de veille permanente et à l'analyse régulière de ses pratiques d'animation, d'accompagnement et de communication.

Le formateur professionnel d'adultes est autonome dans la préparation, l'animation de la formation et l'accompagnement des apprenants, et veille à la qualité de ses activités. Il exerce sous la responsabilité d'un coordinateur pédagogique ou d'un responsable de formation s'il est salarié. Il trace et rend compte de son activité dans le cadre du système de qualité et de conformité.

Le formateur professionnel d'adultes est fréquemment en relation avec les apprenants. Au sein de son organisation, il travaille en équipe avec d'autres formateurs, collabore avec le service administratif et rend compte à son supérieur hiérarchique. A l'extérieur de son organisation, il entretient des relations avec l'environnement professionnel et institutionnel local. Le formateur professionnel d'adultes intervient dans les locaux des organismes de formation, dans les locaux des clients, dans des tiers-lieux ou à distance. Il s'appuie sur les outils bureautiques et numériques pour concevoir, animer les formations et accompagner les apprenants. Les conditions d'exercice, très diversifiées, dépendent étroitement des employeurs et du domaine de spécialité du formateur. Le formateur peut être salarié ou travailleur indépendant.

### Secteur d'activité :

Les organismes de formation publics ou privés opérant dans le champ de la qualification ou de l'insertion.  
Les services de formation en entreprise, tous secteurs confondus.

### Métier visé :

Formateur, formateur d'adultes, formateur technique, animateur de formation, formateur consultant...  
Selon les structures qui les emploient, les formateurs professionnels d'adultes peuvent évoluer vers des fonctions de : conseiller en insertion, coordinateur, coordinateur pédagogique, conseiller en formation, consultant en formation, responsable de formation.